

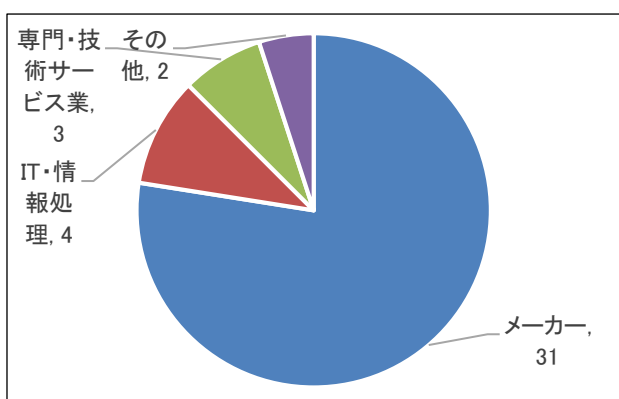
2022年度 就職先への学修成果に関するアンケート調査結果

- 調査目的： 本学の就職先となる企業に対して、卒業生の学修成果に関するアンケート調査を行い、教育活動の改善に役立てる。
- 調査対象： 本学に求人のあった企業（回答：40社）
- 調査方法： Webアンケート

(本学の合同企業説明会（業者主催、会場は本学）への募集を案内し、参加を希望した企業に対してアンケート回答にご協力いただいた。)
- 調査時期： 2022年9～10月

1-1.企業属性（大業種）

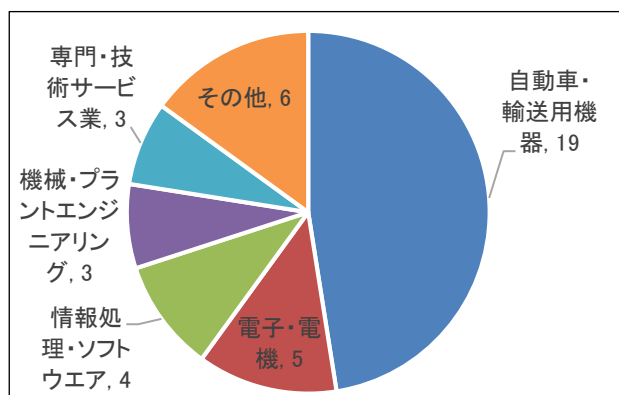
| | |
|------------|----|
| メーカー | 31 |
| IT・情報処理 | 4 |
| 専門・技術サービス業 | 3 |
| その他 | 2 |
| 合計 | 40 |



【コメント】 全体の3/4がメーカーとなっている。

1-2.企業属性（中業種）

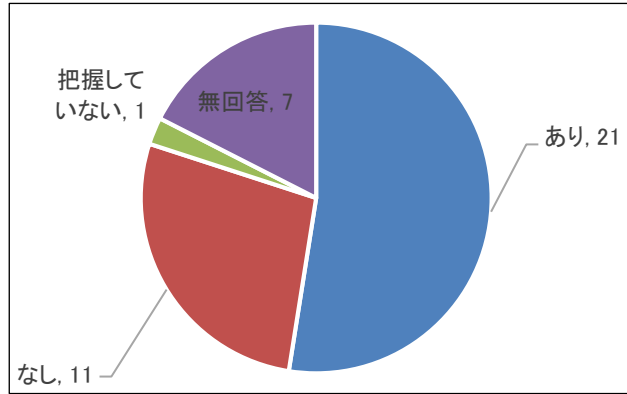
| | |
|-----------------|----|
| 自動車・輸送用機器 | 19 |
| 電子・電機 | 5 |
| 情報処理・ソフトウェア | 4 |
| 機械・プラントエンジニアリング | 3 |
| 専門・技術サービス業 | 3 |
| その他 | 6 |
| 合計 | 40 |



【コメント】 約半数が自動車関連で、他に電子電機、ソフトウェア、機械、技術サービスなど多岐に渡っている。

2-1. 過去5年間の本学卒業生の採用実績

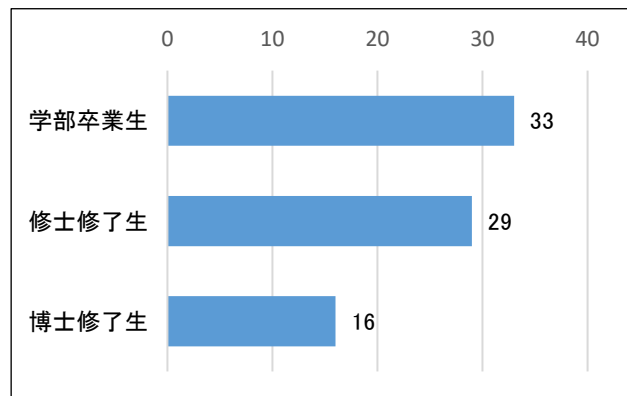
| | |
|---------|----|
| あり | 21 |
| なし | 11 |
| 把握していない | 1 |
| 無回答 | 7 |
| 合計 | 40 |



【コメント】 アンケート対象は本学への求人企業であるが、無回答を除くと6割強が直近5年間に本学卒業生の採用実績がある。また、通算の実績では8割が採用実績があり、「就職先への学修成果調査アンケート」と位置付けることができる。

2-2. 本学卒業生の求人区分（複数回答可）

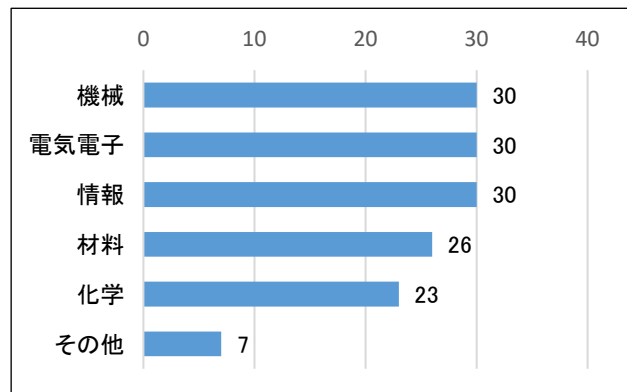
| | |
|-------|----|
| 学部卒業生 | 33 |
| 修士修了生 | 29 |
| 博士修了生 | 16 |
| 延べ数 | 78 |



【コメント】 学部卒業生と修士修了生への求人が同等にある。博士修了生の採用ニーズも十分にある。

2-3. 本学卒業生の求人分野（複数回答可）

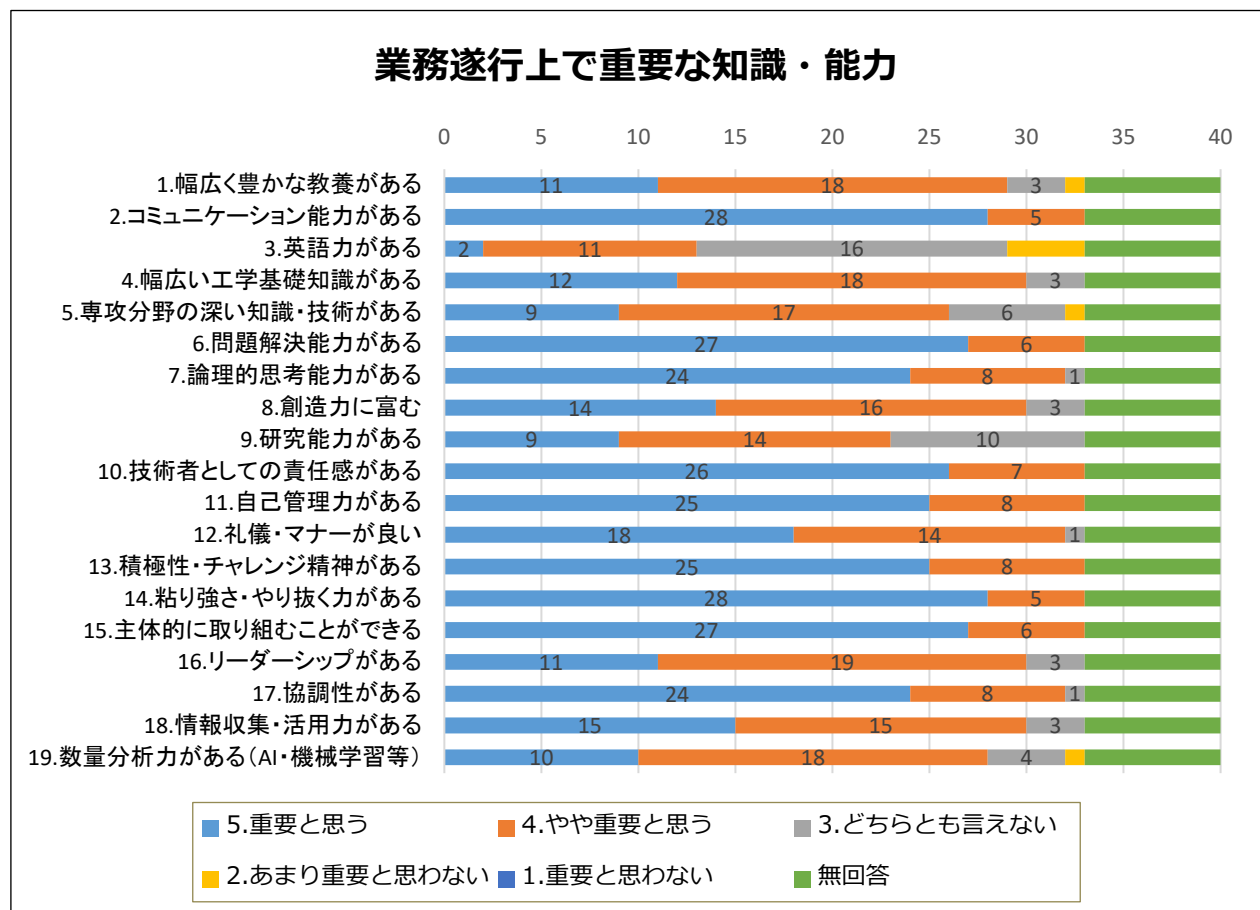
| | |
|------|-----|
| 機械 | 30 |
| 電気電子 | 30 |
| 情報 | 30 |
| 材料 | 26 |
| 化学 | 23 |
| その他 | 7 |
| 延べ数 | 146 |



【コメント】 本学が対象としている教育研究分野に対して、万遍なく採用ニーズがある。

3-1-1.仕事を進めるうえで、どのような知識・能力が重要だとお考えですか。(網掛けは平均点が4.5以上の項目)

| | 5.重要 と思う | 4.やや 重要と 思う | 3.どち らとも 言えな い | 2.あま り重要 と思わ ない | 1.重要 と思わ ない | 無回答 | 合計 | 平均点 |
|-----------------------|-------------|-------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------|-----|----|-----|
| 1.幅広く豊かな教養がある | 11 | 18 | 3 | 1 | | 7 | 40 | 4.2 |
| 2.コミュニケーション能力がある | 28 | 5 | | | | 7 | 40 | 4.8 |
| 3.英語力がある | 2 | 11 | 16 | 4 | | 7 | 40 | 3.3 |
| 4.幅広い工学基礎知識がある | 12 | 18 | 3 | | | 7 | 40 | 4.3 |
| 5.専攻分野の深い知識・技術がある | 9 | 17 | 6 | 1 | | 7 | 40 | 4.0 |
| 6.問題解決能力がある | 27 | 6 | | | | 7 | 40 | 4.8 |
| 7.論理的思考能力がある | 24 | 8 | 1 | | | 7 | 40 | 4.7 |
| 8.創造力に富む | 14 | 16 | 3 | | | 7 | 40 | 4.3 |
| 9.研究能力がある | 9 | 14 | 10 | | | 7 | 40 | 4.0 |
| 10.技術者としての責任感がある | 26 | 7 | | | | 7 | 40 | 4.8 |
| 11.自己管理能力がある | 25 | 8 | | | | 7 | 40 | 4.8 |
| 12.礼儀・マナーが良い | 18 | 14 | 1 | | | 7 | 40 | 4.5 |
| 13.積極性・チャレンジ精神がある | 25 | 8 | | | | 7 | 40 | 4.8 |
| 14.粘り強さ・やり抜く力がある | 28 | 5 | | | | 7 | 40 | 4.8 |
| 15.主体的に取り組むことができる | 27 | 6 | | | | 7 | 40 | 4.8 |
| 16.リーダーシップがある | 11 | 19 | 3 | | | 7 | 40 | 4.2 |
| 17.協調性がある | 24 | 8 | 1 | | | 7 | 40 | 4.7 |
| 18.情報収集・活用力がある | 15 | 15 | 3 | | | 7 | 40 | 4.4 |
| 19.数量分析力がある(AI・機械学習等) | 10 | 18 | 4 | 1 | | 7 | 40 | 4.1 |

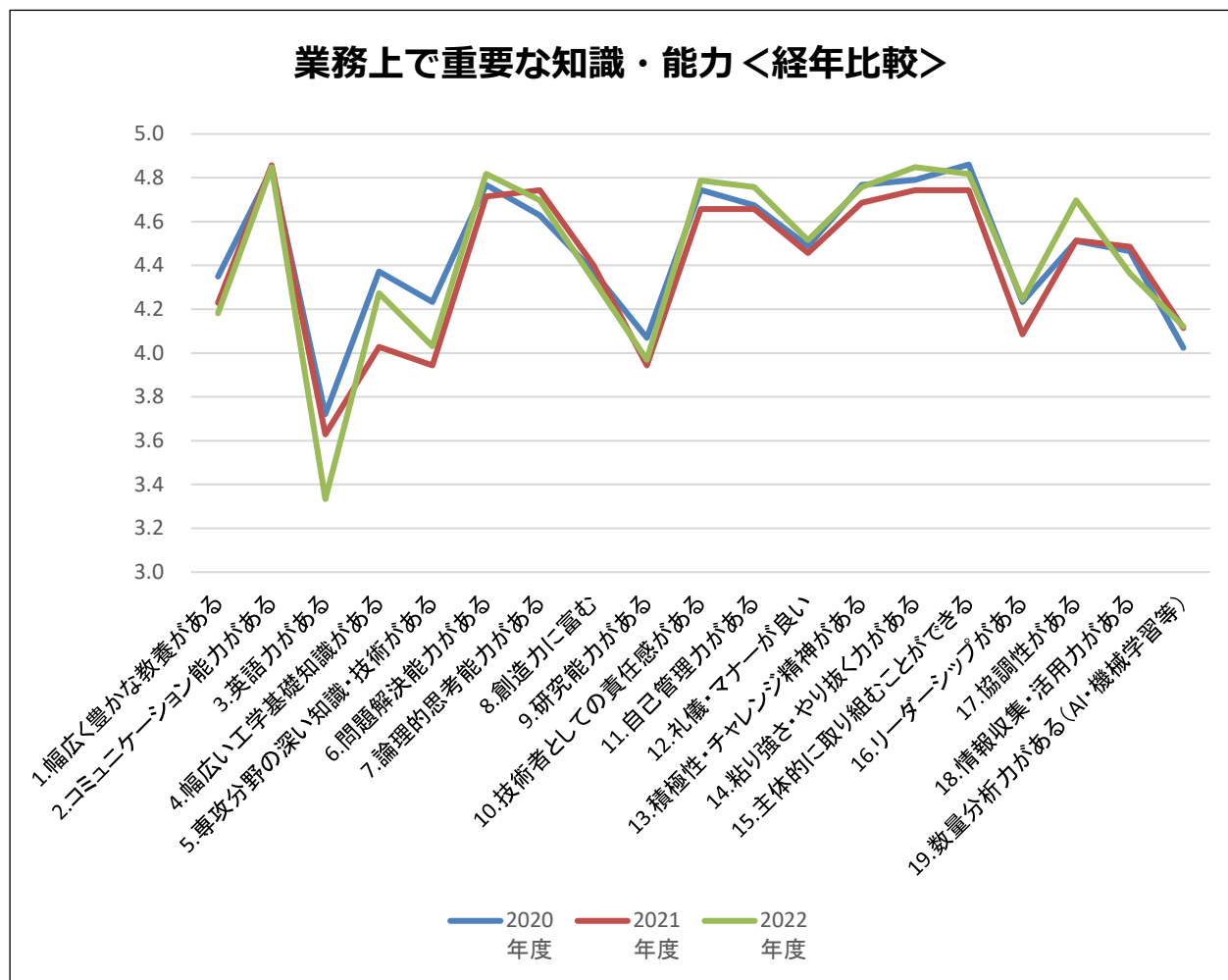


【分析】企業では、「コミュニケーション能力」「問題解決能力」「論理的思考能力」「積極性」「粘り強さ」「主体性」といった、いわゆる「社会人基礎力」に類する能力が重視される傾向にある。

3-1-2.仕事を進めるうえで、どのような知識・能力が重要だとお考えですか。〈経年比較〉

(網掛けは平均点が4.5以上の項目)

| | 2020 年度 | 2021 年度 | 2022 年度 |
|-----------------------|------------|------------|------------|
| 1.幅広く豊かな教養がある | 4.3 | 4.2 | 4.2 |
| 2.コミュニケーション能力がある | 4.8 | 4.9 | 4.8 |
| 3.英語力がある | 3.7 | 3.6 | 3.3 |
| 4.幅広い工学基礎知識がある | 4.4 | 4.0 | 4.3 |
| 5.専攻分野の深い知識・技術がある | 4.2 | 3.9 | 4.0 |
| 6.問題解決能力がある | 4.8 | 4.7 | 4.8 |
| 7.論理的思考能力がある | 4.6 | 4.7 | 4.7 |
| 8.創造力に富む | 4.4 | 4.4 | 4.3 |
| 9.研究能力がある | 4.1 | 3.9 | 4.0 |
| 10.技術者としての責任感がある | 4.7 | 4.7 | 4.8 |
| 11.自己管理能力がある | 4.7 | 4.7 | 4.8 |
| 12.礼儀・マナーが良い | 4.5 | 4.5 | 4.5 |
| 13.積極性・チャレンジ精神がある | 4.8 | 4.7 | 4.8 |
| 14.粘り強さ・やり抜く力がある | 4.8 | 4.7 | 4.8 |
| 15.主体的に取り組むことができる | 4.9 | 4.7 | 4.8 |
| 16.リーダーシップがある | 4.2 | 4.1 | 4.2 |
| 17.協調性がある | 4.5 | 4.5 | 4.7 |
| 18.情報収集・活用力がある | 4.5 | 4.5 | 4.4 |
| 19.数量分析力がある(AI・機械学習等) | 4.0 | 4.1 | 4.1 |

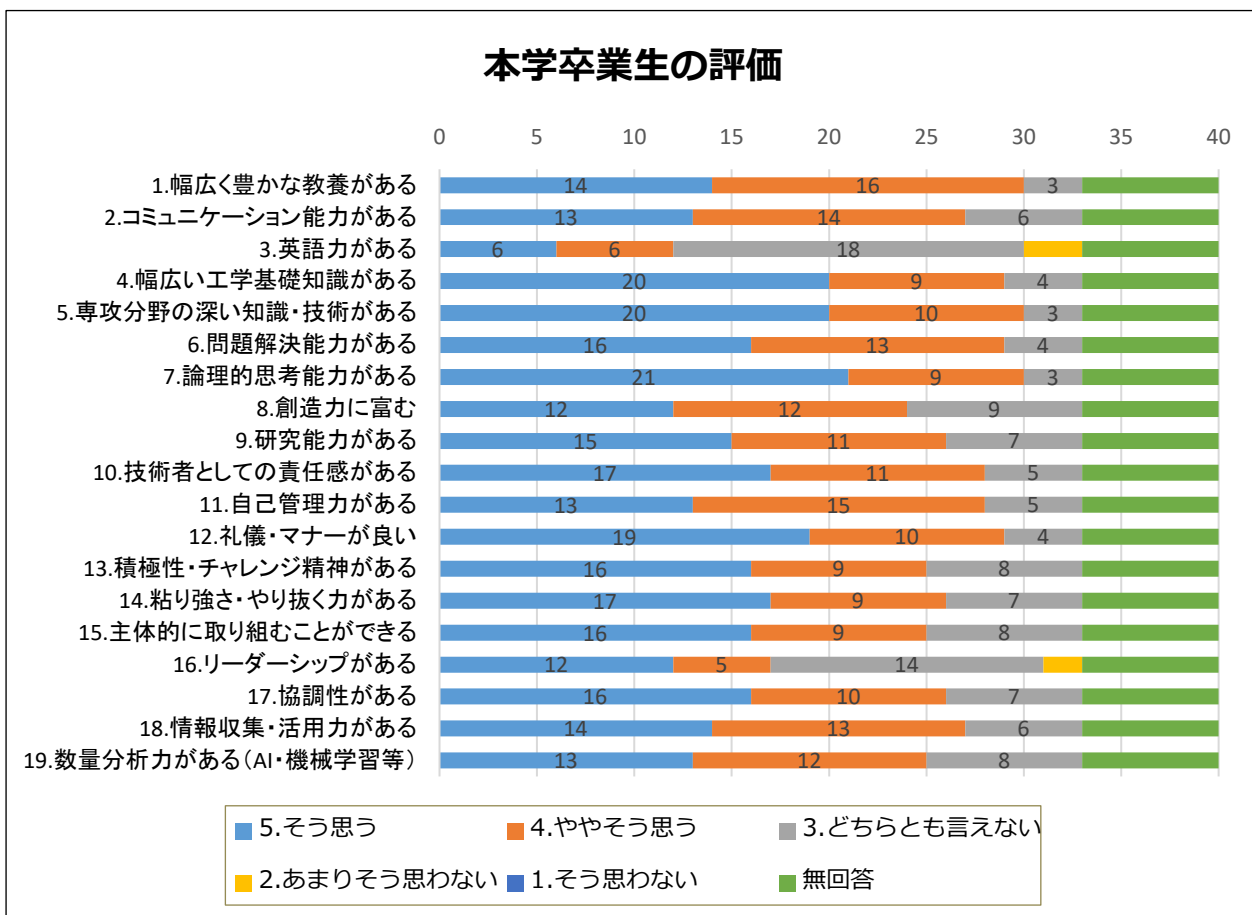


【分析】企業では、「コミュニケーション能力」「問題解決能力」「論理的思考能力」「積極性」「粘り強さ」「主体性」といった、いわゆる「社会人基礎力」に類する能力が重視される傾向にある。

3-2-1. 本学卒業生をどのように評価して採用活動をしていますか。

(網掛けは平均点が4.5以上の項目)

| | 5. そう思う | 4. ややそう思う | 3. どちらとも言えない | 2. あまりそう思わない | 1. そう思わない | 無回答 | 合計 | 平均点 |
|-------------------------|---------|-----------|--------------|--------------|-----------|-----|----|-----|
| 1. 幅広く豊かな教養がある | 14 | 16 | 3 | | | 7 | 40 | 4.3 |
| 2. コミュニケーション能力がある | 13 | 14 | 6 | | | 7 | 40 | 4.2 |
| 3. 英語力がある | 6 | 6 | 18 | 3 | | 7 | 40 | 3.5 |
| 4. 幅広い工学基礎知識がある | 20 | 9 | 4 | | | 7 | 40 | 4.5 |
| 5. 専攻分野の深い知識・技術がある | 20 | 10 | 3 | | | 7 | 40 | 4.5 |
| 6. 問題解決能力がある | 16 | 13 | 4 | | | 7 | 40 | 4.4 |
| 7. 論理的思考能力がある | 21 | 9 | 3 | | | 7 | 40 | 4.5 |
| 8. 創造力に富む | 12 | 12 | 9 | | | 7 | 40 | 4.1 |
| 9. 研究能力がある | 15 | 11 | 7 | | | 7 | 40 | 4.2 |
| 10. 技術者としての責任感がある | 17 | 11 | 5 | | | 7 | 40 | 4.4 |
| 11. 自己管理能力がある | 13 | 15 | 5 | | | 7 | 40 | 4.2 |
| 12. 礼儀・マナーが良い | 19 | 10 | 4 | | | 7 | 40 | 4.5 |
| 13. 積極性・チャレンジ精神がある | 16 | 9 | 8 | | | 7 | 40 | 4.2 |
| 14. 粘り強さ・やり抜く力がある | 17 | 9 | 7 | | | 7 | 40 | 4.3 |
| 15. 主体的に取り組むことができる | 16 | 9 | 8 | | | 7 | 40 | 4.2 |
| 16. リーダーシップがある | 12 | 5 | 14 | 2 | | 7 | 40 | 3.8 |
| 17. 協調性がある | 16 | 10 | 7 | | | 7 | 40 | 4.3 |
| 18. 情報収集・活用力がある | 14 | 13 | 6 | | | 7 | 40 | 4.2 |
| 19. 数量分析力がある (AI・機械学習等) | 13 | 12 | 8 | | | 7 | 40 | 4.2 |

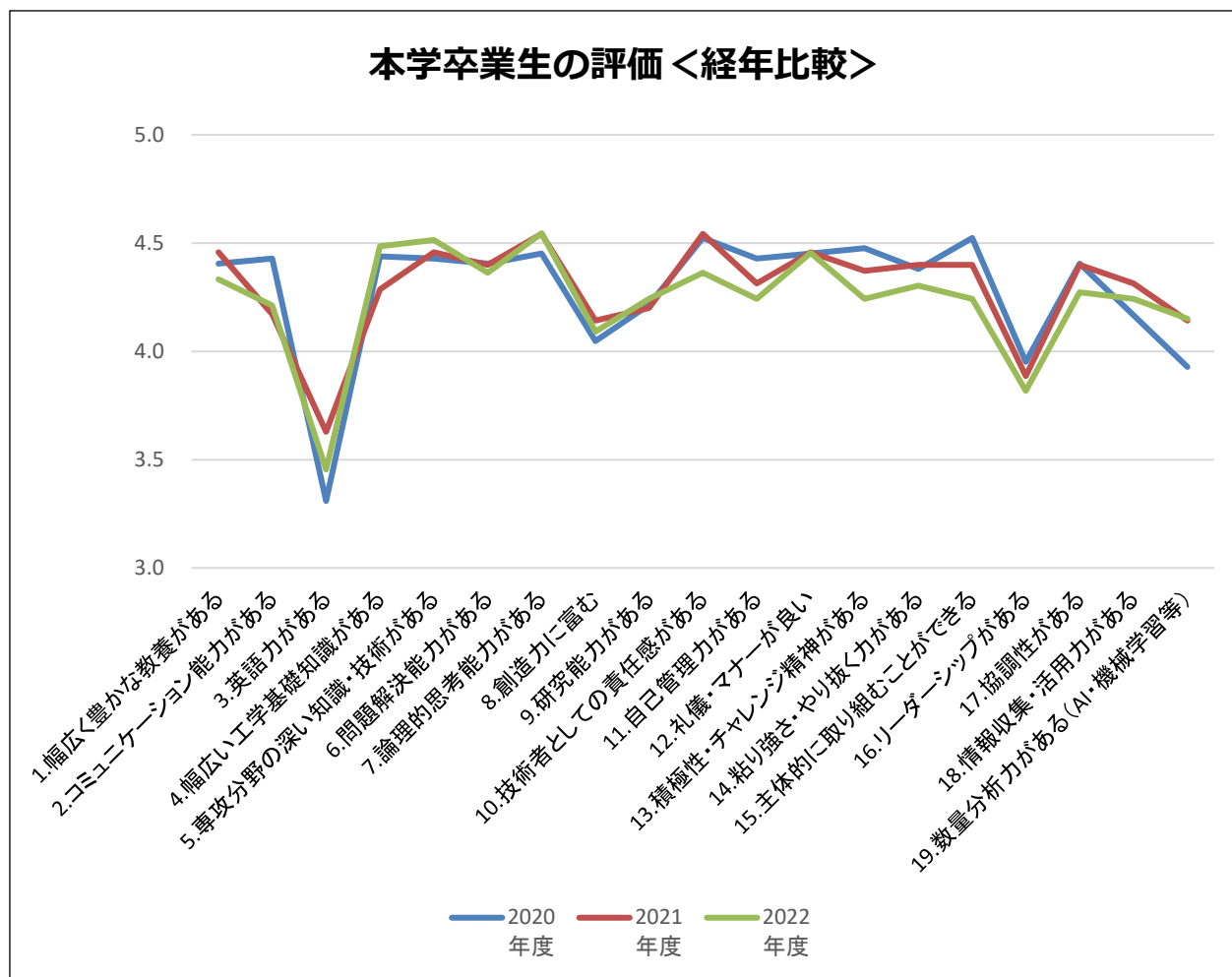


【分析】 本学の卒業生に対しては、「幅広い工学知識」「専攻分野の知識・技術」「論理的思考能力」「責任感」「礼儀・マナー」といった知識・能力が評価されていると言える。

3-2-2. 本学卒業生をどのように評価して採用活動をしていますか。 <経年比較>

(網掛けは平均点が4.5以上の項目)

| | 2020 年度 | 2021 年度 | 2022 年度 |
|-------------------------|------------|------------|------------|
| 1. 幅広く豊かな教養がある | 4.4 | 4.5 | 4.3 |
| 2. コミュニケーション能力がある | 4.4 | 4.2 | 4.2 |
| 3. 英語力がある | 3.3 | 3.6 | 3.5 |
| 4. 幅広い工学基礎知識がある | 4.4 | 4.3 | 4.5 |
| 5. 専攻分野の深い知識・技術がある | 4.4 | 4.5 | 4.5 |
| 6. 問題解決能力がある | 4.4 | 4.4 | 4.4 |
| 7. 論理的思考能力がある | 4.5 | 4.5 | 4.5 |
| 8. 創造力に富む | 4.0 | 4.1 | 4.1 |
| 9. 研究能力がある | 4.2 | 4.2 | 4.2 |
| 10. 技術者としての責任感がある | 4.5 | 4.5 | 4.4 |
| 11. 自己管理能力がある | 4.4 | 4.3 | 4.2 |
| 12. 礼儀・マナーが良い | 4.5 | 4.5 | 4.5 |
| 13. 積極性・チャレンジ精神がある | 4.5 | 4.4 | 4.2 |
| 14. 粘り強さ・やり抜く力がある | 4.4 | 4.4 | 4.3 |
| 15. 主体的に取り組むことができる | 4.5 | 4.4 | 4.2 |
| 16. リーダーシップがある | 4.0 | 3.9 | 3.8 |
| 17. 協調性がある | 4.4 | 4.4 | 4.3 |
| 18. 情報収集・活用力がある | 4.2 | 4.3 | 4.2 |
| 19. 数量分析力がある (AI・機械学習等) | 3.9 | 4.1 | 4.2 |

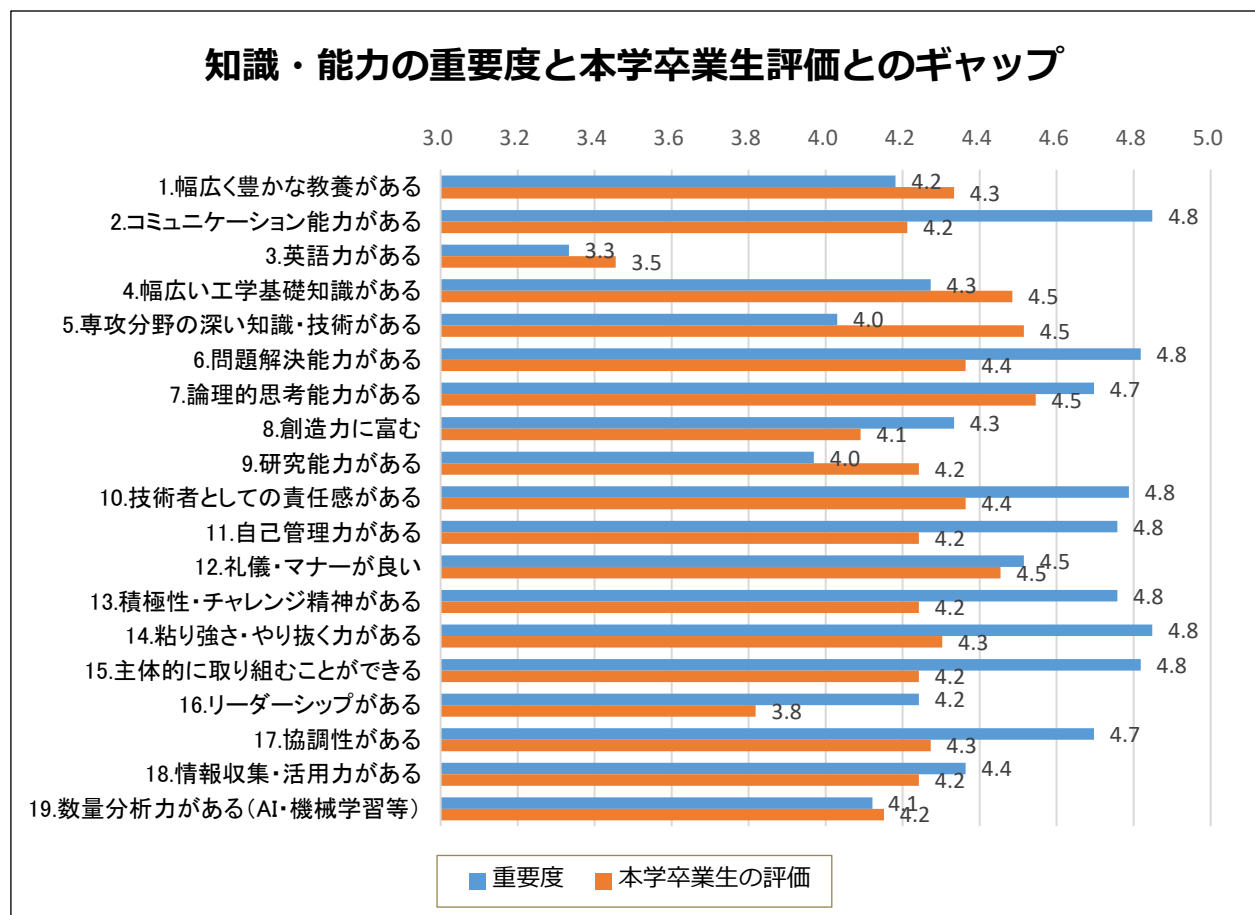


【分析】 本学の卒業生に対しては、「幅広い工学知識」「専攻分野の知識・技術」「論理的思考能力」「責任感」「礼儀・マナー」といった知識・能力が評価されていると言える。

3-3-1.知識・能力の重要度と本学卒業生評価とのギャップ

(網掛けは0.5以上の差異がある項目)

| | 重要度 | 本学卒業生の評価 | 差異 |
|-----------------------|-----|----------|------|
| 1.幅広く豊かな教養がある | 4.2 | 4.3 | 0.2 |
| 2.コミュニケーション能力がある | 4.8 | 4.2 | -0.6 |
| 3.英語力がある | 3.3 | 3.5 | 0.1 |
| 4.幅広い工学基礎知識がある | 4.3 | 4.5 | 0.2 |
| 5.専攻分野の深い知識・技術がある | 4.0 | 4.5 | 0.5 |
| 6.問題解決能力がある | 4.8 | 4.4 | -0.5 |
| 7.論理的思考能力がある | 4.7 | 4.5 | -0.2 |
| 8.創造力に富む | 4.3 | 4.1 | -0.2 |
| 9.研究能力がある | 4.0 | 4.2 | 0.3 |
| 10.技術者としての責任感がある | 4.8 | 4.4 | -0.4 |
| 11.自己管理能力がある | 4.8 | 4.2 | -0.5 |
| 12.礼儀・マナーが良い | 4.5 | 4.5 | -0.1 |
| 13.積極性・チャレンジ精神がある | 4.8 | 4.2 | -0.5 |
| 14.粘り強さ・やり抜く力がある | 4.8 | 4.3 | -0.5 |
| 15.主体的に取り組むことができる | 4.8 | 4.2 | -0.6 |
| 16.リーダーシップがある | 4.2 | 3.8 | -0.4 |
| 17.協調性がある | 4.7 | 4.3 | -0.4 |
| 18.情報収集・活用力がある | 4.4 | 4.2 | -0.1 |
| 19.数量分析力がある(AI・機械学習等) | 4.1 | 4.2 | 0.0 |

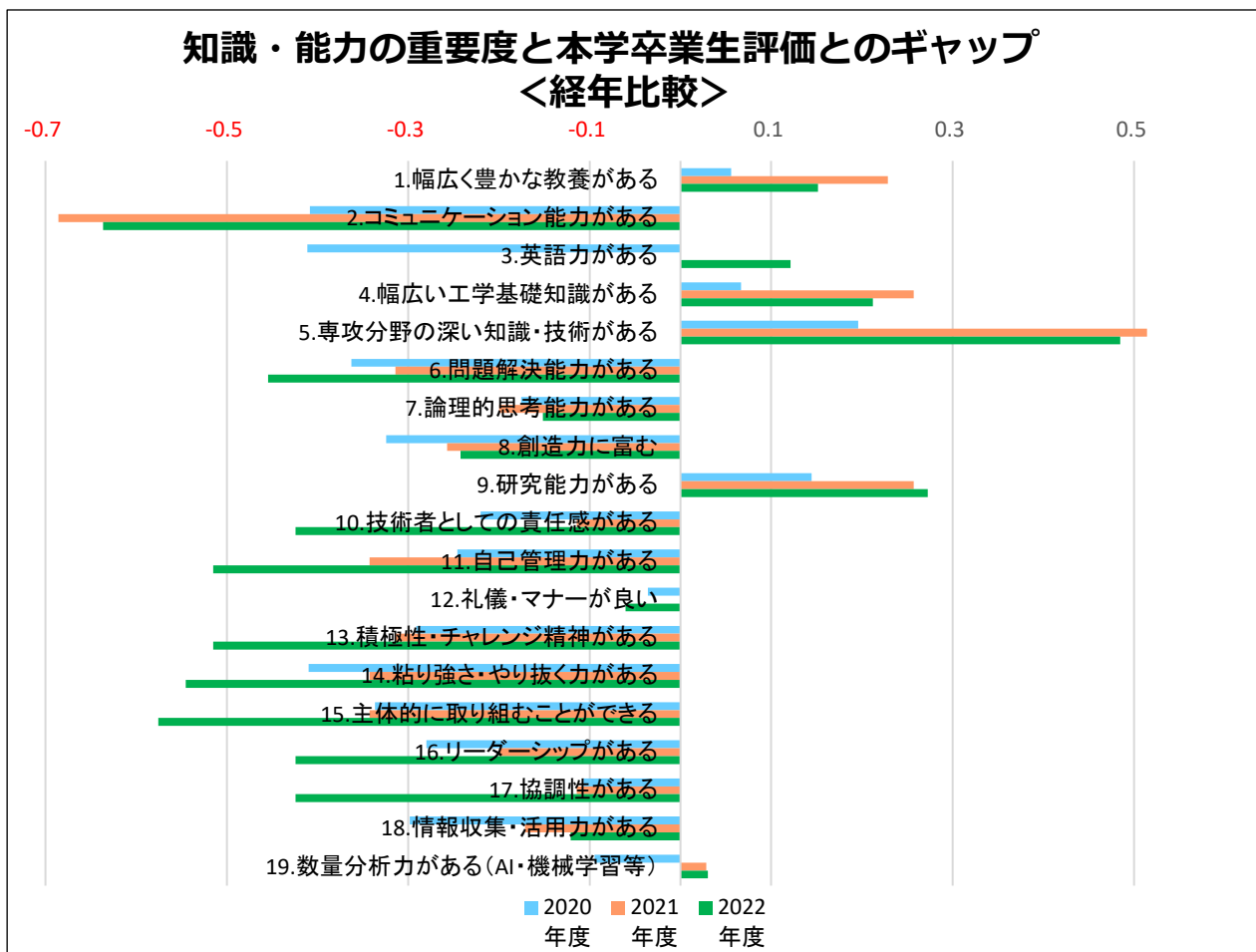


【分析】「専攻分野の知識・技術」「研究能力」「工学基礎知識」「幅広く豊かな教養」について卒業生の評価が重要度を上回っており、本学の工学教育が評価されていることが分かる。一方、学問以外のいわゆる「社会人基礎力」関連（コミュニケーション能力等）は下回っており、今後のさらなる改善が望まれる。

3-3-2.知識・能力の重要度と本学卒業生評価とのギャップ<経年比較>

(網掛けは0.5以上の差異がある項目)

| | 2020 年度 | 2021 年度 | 2022 年度 |
|-----------------------|------------|------------|------------|
| 1.幅広く豊かな教養がある | 0.1 | 0.2 | 0.2 |
| 2.コミュニケーション能力がある | -0.4 | -0.7 | -0.6 |
| 3.英語力がある | -0.4 | 0.0 | 0.1 |
| 4.幅広い工学基礎知識がある | 0.1 | 0.3 | 0.2 |
| 5.専攻分野の深い知識・技術がある | 0.2 | 0.5 | 0.5 |
| 6.問題解決能力がある | -0.4 | -0.3 | -0.5 |
| 7.論理的思考能力がある | -0.2 | -0.2 | -0.2 |
| 8.創造力に富む | -0.3 | -0.3 | -0.2 |
| 9.研究能力がある | 0.1 | 0.3 | 0.3 |
| 10.技術者としての責任感がある | -0.2 | -0.1 | -0.4 |
| 11.自己管理能力がある | -0.2 | -0.3 | -0.5 |
| 12.礼儀・マナーが良い | -0.0 | 0.0 | -0.1 |
| 13.積極性・チャレンジ精神がある | -0.3 | -0.3 | -0.5 |
| 14.粘り強さ・やり抜く力がある | -0.4 | -0.3 | -0.5 |
| 15.主体的に取り組むことができる | -0.3 | -0.3 | -0.6 |
| 16.リーダーシップがある | -0.3 | -0.2 | -0.4 |
| 17.協調性がある | -0.1 | -0.1 | -0.4 |
| 18.情報収集・活用力がある | -0.3 | -0.2 | -0.1 |
| 19.数量分析力がある(AI・機械学習等) | -0.1 | 0.0 | 0.0 |



【分析】「専攻分野の知識・技術」「研究能力」「工学基礎知識」「幅広く豊かな教養」について卒業生の評価が重要度を上回っており、本学の工学教育が評価されていることが分かる。一方、学問以外のいわゆる「社会人基礎力」関連（コミュニケーション能力等）は下回っており、今後のさらなる改善が望まれる。